義務教育費国庫負担制度堅持・教育予算拡充を求める意見書

子どもたちに豊かな教育を保障することは、社会にとってもきわめて重要なことです。今、厳しい社会経済状況の中で、雇用格差やそれに伴う低所得労働者の増大による賃金格差など、大人や保護者を取り巻く環境が厳しさを増しています。その格差は子どもの貧困にも繋がっています。生まれ育った環境や家庭の所得の違いによって、子どもたちの教育や進路に影響が出ないようにしなければなりません。そのために、就学援助・奨学金制度の拡充など、公教育の基盤充実が不可欠です。

現在多くの都道府県で、児童生徒の実態に応じ、きめ細かな対応ができるようにするために、少人数教育が実施され、保護者や子どもたちから大変有益であると高く評価されています。そして国においても「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」が一部改正され、約40年ぶりとなる学級編制の標準が一律引き下げられ、小学校において40人から35人へとなりました。

一方で、不登校、いじめ、近年では大人にかわり介護や家事などを担うヤングケアラー等、子どもを取り巻く問題の深刻化、障がいのある子どもや、日本語指導など特別な支援を必要とする子どもたちへのニーズも複雑化・困難化してきています。また、新型コロナウイルス感染症への対応や、GIGAスクール構想によるICT等の導入をはじめ、授業時数や指導内容も増加している中で、これらの問題・課題に学校が組織的に取り組むためには計画的な教職員の定数改善も必要です。

子どもたちが全国どこに住んでいても、機会均等に一定水準の教育を受けられることを保障しなければなりません。しかし、現状の教育予算については、義務教育費国庫 負担金の国の負担割合が引き下げられ、自治体財政を圧迫しています。自治体の財政力 や保護者の所得の違いによって教育条件格差があってはなりません。

将来を担い、社会の基盤づくりにつながる子どもたちへの教育は極めて重要です。 そのことも踏まえて、教育予算拡充のために、以下のことを求めます。

- 1 子どもたちに、教育の機会均等と教育水準を保障するために必要不可欠な、義務教育費国庫負担制度の国の負担割合増と、制度の拡充を図ること。
- 2 きめ細かい教育の実現に向けて、学校現場に必要な教職員の人員・人材を確保すること。

以上、地方自治法第99条の規定により意見書を提出する。

令和4年6月17日

大分県別府市議会

内閣総理大臣

総務大臣

財務大臣

文部科学大臣 殿