

別府市立山の手・浜脇統合中学校（仮称）  
中学校入学時の制服について保護者アンケート  
集計結果

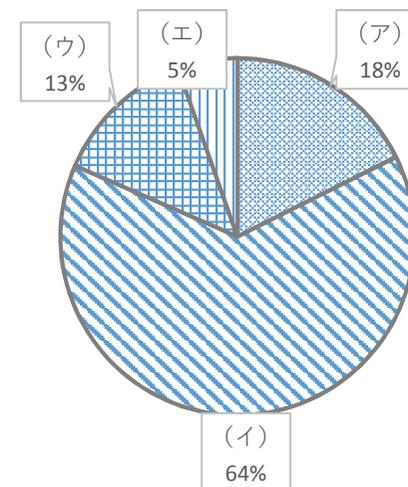
実施期間	平成29年12月4日(月)～11日(月)
対 象	山の手小学校4・5年生保護者 南小学校4・5年生保護者

## 1 アンケート該当数・回答数

	山の手小学校		南小学校		合計
	4年生	5年生	4年生	5年生	
該当数	99	78	59	51	287
回答数	83	63	46	46	238
回答率	83%	81%	78%	90%	83%

## 2 全体集計

	山の手小4年(全99名)			山の手小5年(全78名)			南小4年(全59名)			南小5年(全51名)			合計
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
(ア)	7	8	2	9	3	0	2	2	0	4	5	0	42
(イ)	26	22	1	21	19	0	13	18	5	14	11	2	152
(ウ)	5	8	0	2	6	0	1	2	2	0	5	0	31
(エ)	3	1	0	2	1	0	1	0	0	5	0	0	13
合計	41	39	3	34	29	0	17	22	7	23	21	2	238



### 選択項目

- (ア) 現行の山の手・浜脇中の制服で山の手・浜脇中に入学し、山の手・浜脇中の制服で統合中を卒業する
- (イ) 統合中の制服で山の手・浜脇中に入学し、統合中の制服で統合中を卒業する
- (ウ) 山の手・浜脇中に入学する際、現行の山の手・浜脇中の制服または統合中の制服を各家庭において選択し、その後も選択を家庭に任せる
- (エ) その他

### 3 選択理由

(ア)

- ・お下がりの制服がある(14)
- ・男子なので問題なし(3)
- ・経済的な理由(3)
- ・統合してまた制服を切り替えなくていいように(1) ・別商と翔青の時と同様がよい(1) ・修学旅行など分かりやすい(1) ・統合するまでは浜中生だから(1)
- ・ずっと山の手中の制服を見た者にとって、新制服になるのは悲しい(1) ・女子の制服でお下がりを使えた方がよい(1) ・(ア)か(イ)ならどちらでも良い(1)

(イ)

- ・同じ制服のほうが統一感がある(62)
- ・お下がりが使える(5)
- ・バラバラだといろいろな問題がある(4)
- ・いじめ問題等大事な時期なので(4)
- ・新しい学校なので新しい制服が良い(3)
- ・早く新しい制服を着たい(3)
- ・どちらでもよい(2) ・数が少ない制服の子がかわいそう(2) ・同じ制服で卒業させたい(2) ・新しい制服で1日でも早く仲良くなってほしい(2)
- ・これが妥当(1) ・買い直すのは嫌(1) ・卒業を見越した制服を選定してほしい(1) ・2年間を統合中学校で過ごすので(1)
- ・お下がりがないので(1) ・修学旅行など分かりやすい(1) ・「みんなと同じ、一緒」を気にする子どもたちなので(1)
- ・計画されていた通りに統合されていれば、お下がりをもらうこともできたし、落ち着いた環境で生活させてあげられたのに残念です。(1)

(ウ)

- ・それぞれの家庭により事情が違う(5)
- ・上にも下にも姉妹がいる(2) ・お下がりが使える(2)
- ・お下がりをもらう予定なし(1) ・入学時に決まった制服を3年間変えないでほしい(1) ・統合中の制服のデザインにより、3年間着たい制服が決められる(1)
- ・本人の希望(1) ・自由でよい。バラバラでも気にならない(1) ・1着目は購入するが、制服が汚れた等の理由でお下がりを急に使用するかもしれない(1)
- ・統合中の制服を買うが、お下がりをもらえるなら1・2年生はお下がりを着たい(1) ・経済面を優先すると統一感はないが、仕方ない(1)
- ・中1くらいまではお下がりを使い、成長して買い換える際に統合中の制服を購入したい(1) ・家庭の負担が1番少ない(1)

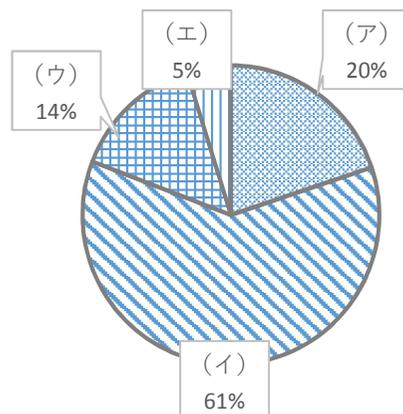
(エ)

- ・どれでも良い(3)
- ・山の手中へ入学を考えている(2) ・制服そのものを廃止願いたい(1) ・姉が山の手中に進学予定(1)
- ・制服は統一した方が良いので(イ)が良いが、体操服等はお下がりが使えるように(ウ)が良い(1) ・多数決で多いものでよいが、(ウ)はありえない(1)
- ・現4・5年は山中・浜中で卒業し、現3年生から新校舎へ入学する(1) ・どちらに入学するか考え中。制服の選択は各家庭に任せる(1)
- ・メリット、デメリットがそれぞれあるのでどちらも言えない。家計に負担をかけず、子どもたちを安全に見守るための案が他にないか(1)

#### 4 学校別集計

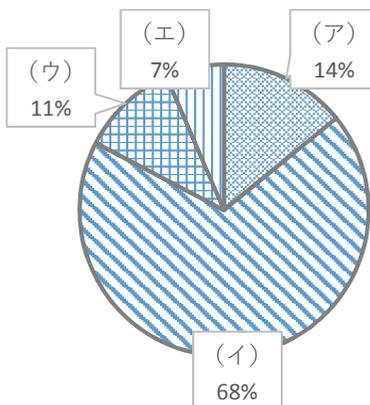
##### (1) 山の手小学校

	山の手小4年(全99名)			山の手小5年(全78名)			合計
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
(ア)	7	8	2	9	3	0	29
(イ)	26	22	1	21	19	0	89
(ウ)	5	8	0	2	6	0	21
(エ)	3	1	0	2	1	0	7
合計	41	39	3	34	29	0	146



##### (2) 南小学校

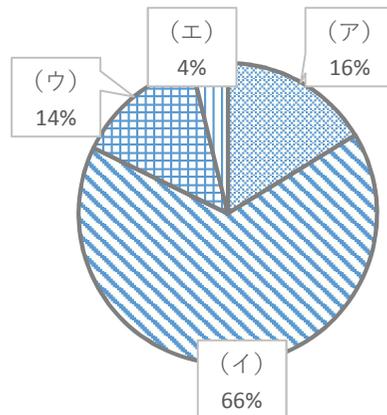
	南小4年(全59名)			南小5年(全51名)			合計
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
(ア)	2	2	0	4	5	0	13
(イ)	13	18	5	14	11	2	63
(ウ)	1	2	2	0	5	0	10
(エ)	1	0	0	5	0	0	6
合計	17	22	7	23	21	2	92



## 5 学年別

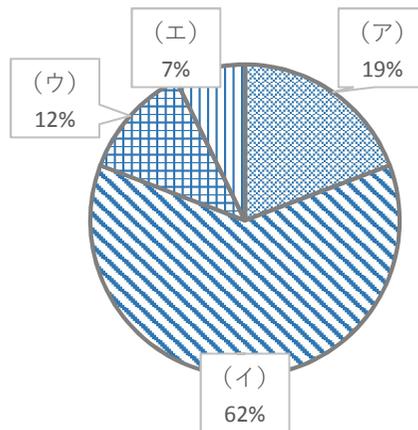
### (1)4年生

	山の手小4年(全99名)			南小4年(全59名)			合計
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
(ア)	7	8	2	2	2	0	21
(イ)	26	22	1	13	18	5	85
(ウ)	5	8	0	1	2	2	18
(エ)	3	1	0	1	0	0	5
合計	41	39	3	17	22	7	129



### (2)5年生

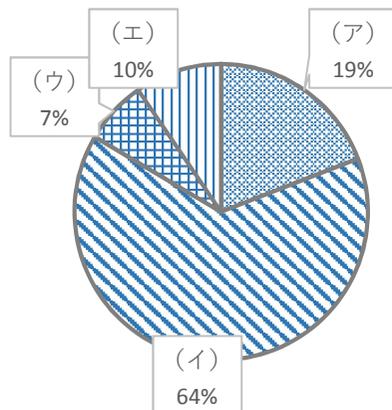
	山の手小5年(全78名)			南小5年(全51名)			合計
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
(ア)	9	3	0	4	5	0	21
(イ)	21	19	0	14	11	2	67
(ウ)	2	6	0	0	5	0	13
(エ)	2	1	0	5	0	0	8
合計	34	29	0	23	21	2	109



## 6 男女別

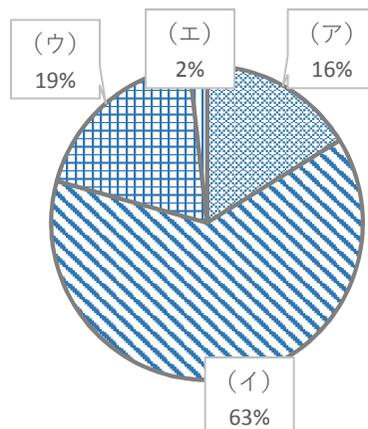
### (1) 男子

	山小4	南小4	山小5	南小5	合計
	男子	男子	男子	男子	
(ア)	7	2	9	4	22
(イ)	26	13	21	14	74
(ウ)	5	1	2	0	8
(エ)	3	1	2	5	11
合計	41	17	34	23	115



### (2) 女子

	山小4	南小4	山小5	南小5	合計
	女子	女子	女子	女子	
(ア)	8	2	3	5	18
(イ)	22	18	19	11	70
(ウ)	8	2	6	5	21
(エ)	1	0	1	0	2
合計	39	22	29	21	111

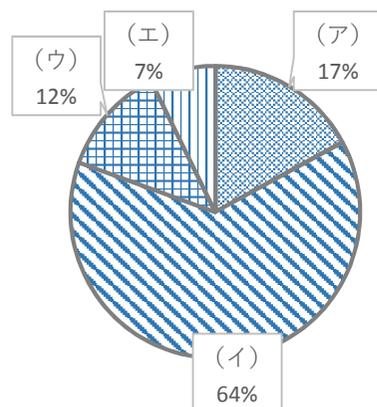


## 7 個別集計

### ①山の手小4年

#### (1)山の手小4年男子

(ア)	7
(イ)	26
(ウ)	5
(エ)	3
合計	41

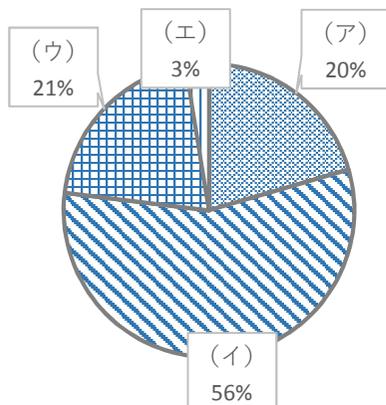


#### 【山の手小4年男子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(3) ・男子なので問題なし(2)  
 ・統合してまた制服を切り替えなくていいように(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(10) ・買い直すのは嫌(1)  
 ・卒業を見越した制服を選定してほしい(1) ・数が少ない制服の子がかわいそう(1)  
 ・どちらでもよい(1) ・これが妥当(1)
- (ウ)  
 ・それぞれの家庭により事情が違う(2) ・お下がりをもらう予定なし(1)  
 ・入学時に決まった制服を3年間変えないでほしい(1)
- (エ)  
 ・どれでも良い(2)  
 ・制服は統一した方が良いので(イ)が良いが、体操服等はお下がりが使えるように(ウ)が良い(1)

#### (2)山の手小4年女子

(ア)	8
(イ)	22
(ウ)	8
(エ)	1
合計	39



#### 【山の手小4年女子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(1)  
 ・ずっと山の手中の制服を見た者にとって、新制服になるのは悲しい(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(12) ・妹がいるのでお下がりが使える(1)  
 ・子どもと話した結果(1) ・2年間を統合中学校で過ごすので(1)
- (ウ)  
 ・統合中の制服のデザインにより、3年間着たい制服が決められる(1)  
 ・本人の希望(1) ・自由でよい。バラバラでも気にならない(1)  
 ・1着目は購入するが、制服が汚れた等の理由でお下がりを急に使用するかもしれない(1)
- (エ)  
 ・他の方の意見に合わせます(1)

#### (3)山の手小4年不明

(ア)	2
(イ)	1
(ウ)	0
(エ)	0
合計	3

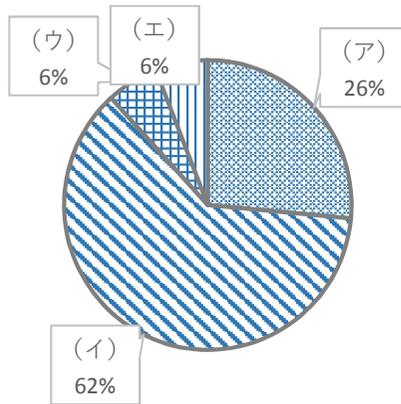
#### 【山の手小4年男女不明】

- (ア)  
 ・経済的な理由(2)

## ②山の手小5年

### (1)山の手小5年男子

(ア)	9
(イ)	21
(ウ)	2
(エ)	2
合計	34

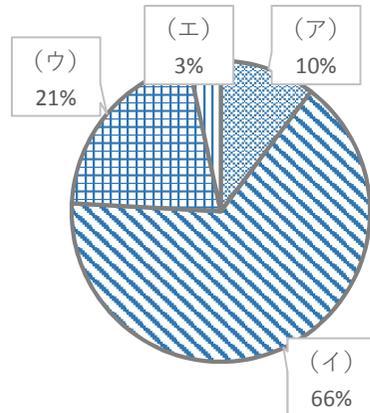


#### 【山の手小5年男子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(2) ・男子なので問題なし(1)  
 ・修学旅行時、山の手中小なので山の手中小の制服でよい(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(10) ・下の子がいるのでお下がり使える(2)
- (ウ)  
 ・それぞれの家庭により事情が違う(1) ・経済面を優先すると統一感はないが、仕方ない(1)
- (エ)  
 ・制服そのものを廃止願いたい(1)

### (2)山の手小5年女子

(ア)	3
(イ)	19
(ウ)	6
(エ)	1
合計	29



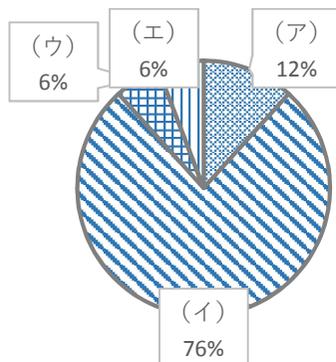
#### 【山の手小5年女子】

- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(8) ・バラバラだといろいろな問題がある(2)  
 ・新しい学校なので新しい制服が良い(2) ・妹がいるのでお下がり使える(1)  
 ・お下がりがないので(1) ・子どもの意見(1)  
 ・新しい制服で1日でも早く仲良くなってほしい(1)
- (ウ)  
 ・各家庭に事情がある(1) ・家庭の負担が1番少ない(1) ・上にも下にも姉妹がいる(1)
- (エ)  
 ・現4・5年は山中・浜中で卒業し、現3年生から新校舎へ入学する(1)

### ③南小4年生

#### (1)南小4年男子

(ア)	2
(イ)	13
(ウ)	1
(エ)	1
合計	17

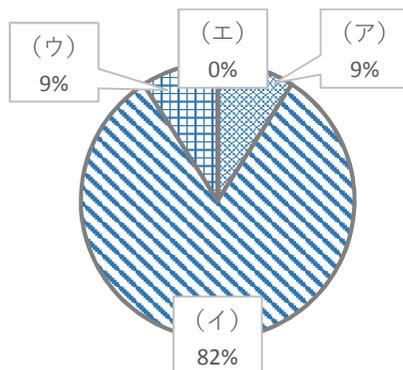


#### 【南小4年男子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(3)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(3)  
 ・修学旅行など分かりやすい(1)  
 ・同じ制服の方が友達との関係が作りやすい(1)
- (エ)  
 ・姉が山的手中に進学予定(1)

#### (2)南小4年女子

(ア)	2
(イ)	18
(ウ)	2
(エ)	0
合計	22



#### 【南小4年女子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(1) ・別商と翔青の時と同様がよい(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(9) ・いじめ問題等大事な時期なので(3)  
 ・早く新しい制服を着たい(1)  
 ・計画されていた通りに統合されていれば、お下がりももらうこともできたし、落ち着いた環境で生活させてあげられたのに残念です。(1)  
 ・同じ制服で卒業させたい(1) ・妹がいてお下がりが使える(1)
- (ウ)  
 ・妹がいてお下がりが使える(1)

#### (3)南小4年不明

(ア)	0
(イ)	5
(ウ)	2
(エ)	0
合計	7

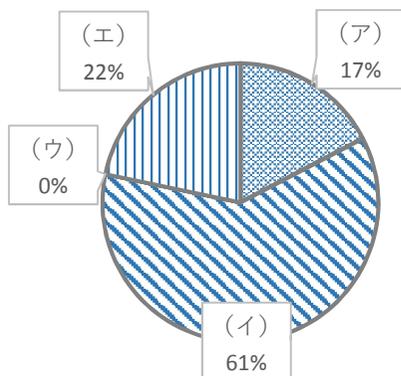
#### 【南小4年男女不明】

- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(2)  
 ・統合した時にきれいに揃っている(1)  
 ・みんな同じ制服のほうが良い(1)
- (ウ)  
 ・中1くらいまではお下がりを使い、成長して買い換える際に統合中の制服を購入したい(1)

#### ④南小5年生

##### (1)南小5年男子

(ア)	4
(イ)	14
(ウ)	0
(エ)	5
合計	23

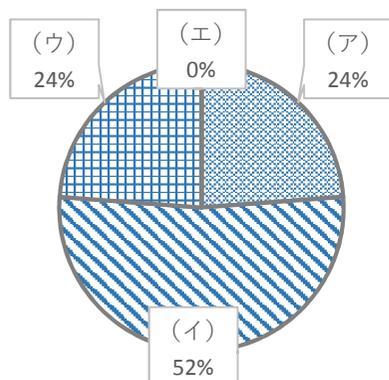


##### 【南小5年男子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(2) ・女子の制服でお下がりを使えた方がよい(1)  
 ・経済的な理由(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(4) ・「みんなと同じ、一緒」を気にする子どもたちなので(1)  
 ・統合されるので(1) ・卒業式に統合中の制服で卒業してほしい(1)
- (エ)  
 ・山の手の中へ入学を考えている(2) ・多数決で多いものでよいが、(ウ)はありえない(1)  
 ・メリット、デメリットがそれぞれあるのでどちらとも言えない。家計に負担をかけず、子どもたちを安全に見守るための案が他にないか(1)  
 ・どちらに入学するか考え中。制服の選択は各家庭に任せる(1)

##### (2)南小5年女子

(ア)	5
(イ)	11
(ウ)	5
(エ)	0
合計	21



##### 【南小5年女子】

- (ア)  
 ・お下がりの制服がある(2) ・統合するまでは浜中生だから(1)  
 ・(ア)か(イ)ならどちらでも良い(1)
- (イ)  
 ・同じ制服のほうが統一感がある(3) ・新しい制服を着たい(2)  
 ・浜中のほうが人数が少ないので目立つ(1) ・同じほうがトラブルやいじめが減る(1)  
 ・どちらでもよい(1)
- (ウ)  
 ・各家庭に事情がある(1) ・お下がりの制服を使いたい(1)  
 ・統合中の制服を買うが、お下がりをもらえるなら1・2年生はお下がりを着たい(1)

##### (3)南小5年不明

(ア)	0
(イ)	2
(ウ)	0
(エ)	0
合計	2

##### 【南小5年男女不明】

- (イ)  
 ・同じ制服のほうが一体感がある(1)