

# 別府市教育行政アクションプラン

(令和7年度・8年度)

～「第3期別府市教育大綱」の実現を目指す推進計画～

別府市教育委員会

## 目 次

|   |                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------|----|
| 1 | 趣 旨                                                  | 1  |
| 2 | アクションプランの位置づけと構造                                     | 1  |
| 3 | 第3期教育大綱                                              | 1  |
|   | (1) 基本理念                                             |    |
|   | (2) 大綱の体系図                                           |    |
| 4 | アクションプラン（フロー図）：「学びの姿」「事業名」「具体的取組」                    | 2  |
| 5 | アクションプラン（事業名・事業目的・成果指標・具体的取組）                        |    |
|   | ・基本方針1-学びの姿1(1) 人格形成の基礎を培う幼稚園教育の推進                   | 3  |
|   | (2) 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実した「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の推進 | 4  |
|   | (3) 食を通じた健康な心身の育成                                    | 5  |
|   | 学びの姿2(1) グローバル人材の育成                                  | 6  |
|   | 学びの姿3(1) 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実                      | 7  |
|   | (2) 子ども自らがつくる学校生活の推進                                 | 8  |
|   | ・基本方針2-学びの姿4(1) 特別な支援が必要な子どもたちへの支援                   | 9  |
|   | (2) 日本語指導を必要としている児童生徒等への支援                           | 10 |
|   | (3) 「学校に行きづらさを感じている」児童生徒への支援                         | 11 |
|   | 学びの姿5(1) いじめの未然防止や早期解決に向けた適切な対応・支援の推進                | 12 |
|   | (2) 学校教育における人権教育の推進                                  | 13 |
|   | (3) 子どもの読書活動の推進                                      | 14 |
|   | 学びの姿6(1) ICTを活用した授業実践支援                              | 15 |
|   | ・基本方針3-学びの姿7(1) コミュニティ・スクールの推進                       | 16 |
|   | (2) 地域教育力の活性化                                        | 17 |
|   | 学びの姿8(1) 多様な主体の社会教育の推進                               | 18 |
|   | (2) “ふるさと” 別府を探究する学びの推進                              | 19 |
|   | 学びの姿9(1) 新図書館・共創交流拠点こもれびパークの整備と活用・運営                 | 20 |
|   | (2) 教育環境の整備                                          | 21 |

## 1 趣 旨

別府市教育委員会では、令和7年3月に「第3期別府市教育大綱」が策定されたことを受け、「第3期別府市教育大綱」を具現化するために「別府市教育行政アクションプラン（令和7年度・8年度）」を策定し、教育行政を推進していきます。本計画には、令和7年度及び令和8年度に取り組むべき施策等を示し、本市教育の一層の推進を図るものです。

## 2 アクションプランの位置づけと構造

「別府市教育行政アクションプラン」は、「第3期別府市教育大綱」を具現化するために、「教育大綱」の一連の流れを大切に策定しています。

9つの「学びの姿」を具体的に表現した「事業」は、「達成指標」として達成した姿を数値で示し、その達成した姿へ向かう「具体的取組」をその下に示す構造としています。

## 3 第3期別府市教育大綱

### (1) 基本理念

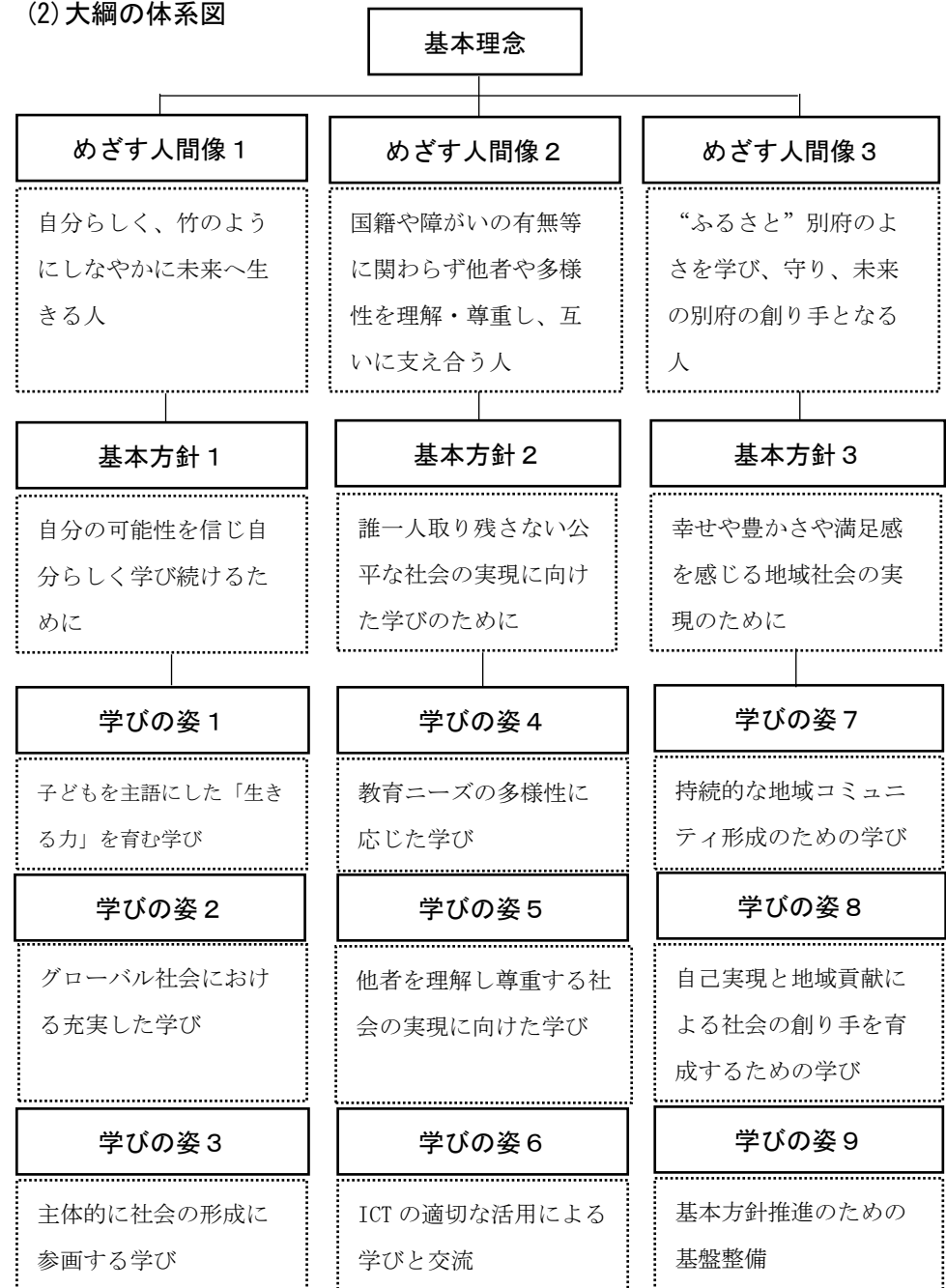
別府市には、温泉の恵みで、共生社会の実現をめざす福祉施設や充実した療養・医療施設、国際色豊かな大学等の文教施設があります。そこに、国内外からの人々を受け入れ、癒しながら、多様な人々が交流しホスピタリティあふれる国際観光温泉文化都市として発展してきました。そして、令和6年4月1日には市制100周年を迎えました。

このまちが重ねてきた100年と、これからの100年を考えた時、かけがえのない財産は「まちづくり」を支える「ひと」であり、「ひと育て」を具現化するまちであると思います。

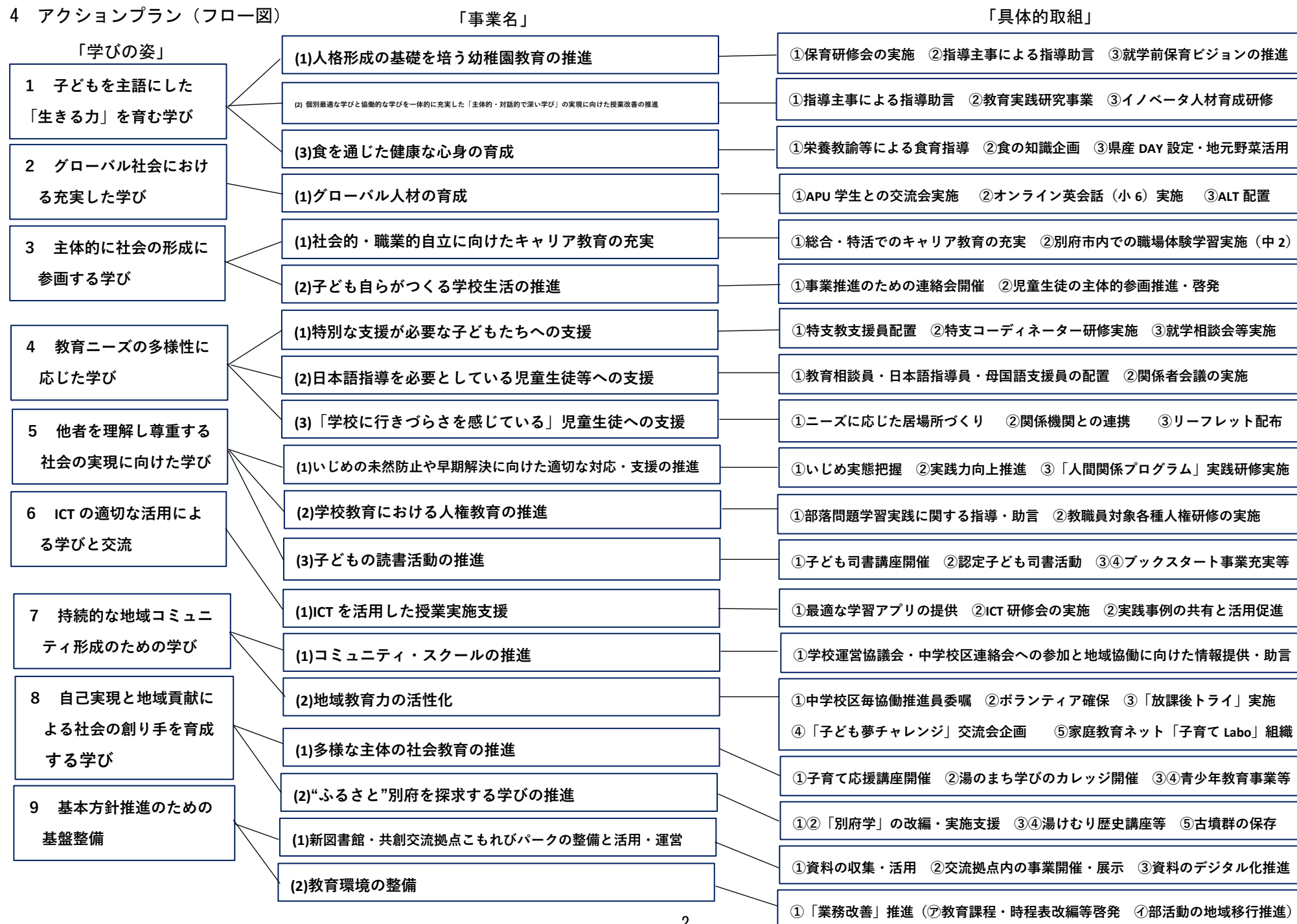
別府市ならではの多様性や包摂性にあふれた人々の中で、子どもも大人も、みんな自分らしさに自信を持って笑顔で暮らせる、そしてだれもが夢を持てる、夢をみんなで支え応援する、そんな別府市には、また新しい価値や魅力や満足感が生まれてきます。

未来を生きる子どもたちが夢を持てる、「支え合うまち」別府であるために、ここに「第3期別府市教育大綱」を定めます。

### (2) 大綱の体系図



#### 4 アクションプラン（フロー図）



## 5 アクションプラン(事業名・事業目的・成果指標・具体的取組)

<基本方針 1> 自分の可能性を信じ 自分らしく学び続けるために

【学校教育課】

学びの姿 1 子どもを主語にした「生きる力」を育む学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                    |            |     |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                | 成果指標・具体的取組 |                                                                    |            |     |            |      |
| (1) 人格形成の基礎を培う幼稚園教育の推進<br><br><div>             &lt;事業目的&gt;<br/>             別府市教育委員会は、市立幼稚園が「幼稚園教育において育みたい資質・能力」を育むことができる適切な環境構成や育ちに応じた援助を行うことで、「遊びをととした学び」の保障ができるよう、市立幼稚園における園内研修の充実と保育環境の整備を推進します。           </div> | 成果指標       | ○「公開保育や各種研修会に参加したことで、今後の保育実践の手立てを得、保育実践の振り返りと改善に役立った」と回答した幼稚園教員の割合 | 7年度<br>目標値 | 95% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                         | 具体的取組      | ① 研究主任研修(年2回程度)、特別支援教育専任教員研修会(年4回程度)の実施                            |            |     |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                         |            | ② 幼稚園指導主事による公開保育研修会(各園・年2回)への参加と指導助言                               |            |     |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                         |            | ③ 「別府市就学前教育・保育ビジョン」の推進による保育環境の整備                                   |            |     |            |      |

<基本方針 1> 自分の可能性を信じ 自分らしく学び続けるために

【学校教育課】

学びの姿 1 子どもを主語にした「生きる力」を育む学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                             |            |      |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                        | 成果指標・具体的取組 |                                                                                                                                             |            |      |            |      |
| <p>(2)個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進</p> <div> <p>&lt;事業目的&gt;</p> <p>別府市教育委員会は、児童生徒が、資質・能力の3つの柱(「知識及び技能」「思考力判断力・表現力など」「学びに向かう力、人間性など」)をバランスよく身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるよう、学校の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を支援します。</p> </div> | 成果指標       | ○別府市学力調査において、各教科の「基礎」「活用」小学校24項目、中学校20項目において母体平均正答率を上回った割合                                                                                  | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ○授業での課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだと回答した児童生徒の割合                                                                                                   | 7年度<br>目標値 | 80%  | 8年度<br>目標値 | 90%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ○友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができたと回答した児童生徒の割合                                                                                 | 7年度<br>目標値 | 80%  | 8年度<br>目標値 | 90%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 具体的取組      | ①指導主事による年間1回以上の市内小中学校への授業研究会参加と「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った指導助言                                                                                    |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ②「教育実践研究事業(市内小中学校による公開授業)」の実施(※中学校区毎のローテーションによる)                                                                                            |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ③各学校における教育ICT等を活用した授業改革の担い手となる人材を育成するための「イノベータ人材育成研修(3年計画)」を実施し、本研修修了者を起点に学校内での授業改善の広がりを支援<br>※「イノベータ」:「革新者」を意味し、常に新しい情報収集を自ら行い判断する人のことをいう。 |            |      |            |      |

学びの姿 1 子どもを主語にした「生きる力」を育む学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                    |            |     |            |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|--|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成果指標・具体的取組 |                                                                                    |            |     |            |     |  |
| <div>(3)食を通じた健康な心身の育成</div> <div>&lt;事業目的&gt;</div> <div>別府市教育委員会は、子どもたちが正しい知識及び望ましい食習慣を身に付けるとともに自らの心身の健康を保持増進できるようにするため「食育推進計画」を策定し、これに基づいて、栄養教諭を活用した食育活動が充実するよう支援します。また、学校給食においては、栄養バランスはもちろん四季を感じられる行事食や郷土料理、地場産物の積極的な活用を通して、食材や生産者に対する感謝の心を育み、給食時間や通信等を通じて食育の充実を図ります。</div> | 成果指標       | ○栄養教諭を活用した食育指導を通して、「子どもの食に関する興味関心が高まった」と回答した教員の割合                                  | 7年度<br>目標値 | 80% | 8年度<br>目標値 | 90% |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ○多彩でバランスの良い、おいしい給食に満足していると回答する児童・生徒の割合                                             | 7年度<br>目標値 | 90% | 8年度<br>目標値 | 95% |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具体的取組      | ①栄養教諭が各学校の食育主任とともに食に関する指導の年間計画作成とそれに伴う食育指導を各学年に年1回以上実施                             |            |     |            |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ②食材や調理法の工夫を行うとともに、リクエスト給食や子どもたちが考案した給食を年10回以上提供するなど、子どもたちが楽しく食の知識を身に付けることのできる企画を実施 |            |     |            |     |  |
| ③大分県産食材を使用した「大分県産DAY」の年2回設定と地元（別府市産）野菜を毎月の献立に必ず活用                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                    |            |     |            |     |  |

<基本方針 1> 自分の可能性を信じ 自分らしく学び続けるために

【学校教育課】

学びの姿 2 グローバル社会における充実した学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                         |            |     |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                       | 成果指標・具体的取組 |                                                         |            |     |            |     |
| (1)グローバル人材の育成<br><br><div>             &lt;事業目的&gt;<br/>             別府市教育委員会は、多様な人と交流する機会等を企画し、様々な地域の生活や文化を知ったり、様々な考え方に触れたりすることを通じて、広い視野と寛容な態度の育成を図ります。また、共に活動する中に自分の可能性に気づいたり、別府のよさを発信したりする機会を意図的に組み込み、グローバル化する社会に主体的に関わろうとする資質・能力の育成を図ります。           </div> | 成果指標       | ○「多様な価値観をもった人のことを知りたい」「多様な価値観をもった人と協働してみたい」と回答する児童生徒の割合 | 7年度<br>目標値 | 90% | 8年度<br>目標値 | 95% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 具体的<br>取組  | ①小中学生と様々な国や地域から来ている学生が交流する小中学生大学キャンパス体験学習を実施            |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |            | ②小学校6年生全員を対象に年3回オンライン英会話を実施                             |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |            | ③ALTを全ての学校(園)に派遣                                        |            |     |            |     |

<基本方針 1> 自分の可能性を信じ 自分らしく学び続けるために

【学校教育課】

学びの姿 3 主体的に社会の形成に参画する学び

| 事業                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                            |            |     |            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                    | 成果指標・具体的取組 |                                                                                                            |            |     |            |     |
| (1)社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実<br><br><div>             &lt;事業目的&gt;<br/>             別府市教育委員会は、児童生徒が、学校や社会における課題を解決する自治的な活動を通して、自分の未来を描きながら、社会を生き抜く力や主体的に社会の形成に参画する態度を育てていきます。           </div> | 成果指標       | ○全国学力・学習状況調査の児童・生徒質問調査における項目「将来の夢や目標を持っている」で肯定的回答をした児童・生徒の割合                                               | 7年度<br>目標値 | 75% | 8年度<br>目標値 | 80% |
|                                                                                                                                                                                             |            | ○全国学力・学習状況調査の児童・生徒質問調査における項目「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」で肯定的回答をした児童・生徒の割合                                     | 7年度<br>目標値 | 75% | 8年度<br>目標値 | 80% |
|                                                                                                                                                                                             |            | ○職場体験学習の事後アンケートにおける項目「職場体験学習を通して『人は何のために働くのか』という問いについて『お金を稼ぐため』『生活をするため』以外に答えが見つかりましたか」で肯定的回答をした生徒の割合      | 7年度<br>目標値 | 80% | 8年度<br>目標値 | 83% |
|                                                                                                                                                                                             | 具体的取組      | ①大分県版「未来をえがくキャリア・ノート」、別府市教育委員会作成「別府学」学習資料(小学校・中学校用)の活用等による、総合的な学習の時間や特別活動を中心とした、各学校段階における体系的・系統的なキャリア教育の充実 |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                             |            | ②中学生の職場体験学習の計画的な実施                                                                                         |            |     |            |     |

<基本方針 1> 自分の可能性を信じ 自分らしく学び続けるために

【学校教育課】

学びの姿 3 主体的に社会の形成に参画する学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                         |            |      |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成果指標・具体的取組 |                                                                         |            |      |            |      |
| (1)子ども自らがつくる学校生活の推進<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         &lt;事業目的&gt;<br/>                         別府市教育委員会は、学級活動、児童会・生徒会活動等の様々な集団活動を通して、子どもたちが学級や学校の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり実践したりすることで、自治的能力や積極的に社会参画する力を育めるよう、学校への支援を行います。                     </div> | 成果指標       | ○学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると回答する児童生徒の割合             | 7年度<br>目標値 | 90%  | 8年度<br>目標値 | 95%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | ○校則などの生活の決まりの見直しやいじめなどの学校における問題の未然防止等について話し合いを行った学校の割合                  | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具体的取組      | ①別府市小・中学校教育課程研究協議会(特別活動部会・総合的な学習の時間部会)を通した学校教育活動内における児童生徒の主体的取組み支援と推進啓発 |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | ②生活指導主任会・生徒指導主事会を通した児童会・生徒会を中心とした校則や生活のきまりなどの見直しを行う活動等の自治的能力向上推進を支援・啓発  |            |      |            |      |

学びの姿 4 教育ニーズの多様性に応じた学び

| 事業                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                        |            |      |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                  | 成果指標・具体的取組 |                                                                        |            |      |            |      |
| (1)特別な支援が必要な子どもたちへの支援<br><br><div>                         &lt;事業目的&gt;<br/>                         別府市教育委員会は、学校・教職員の指導体制の充実に努めます。学校は、特別な支援を必要とする子どもに対して、生活面や学習面での適応の促進を図ります。                     </div> | 成果指標       | ○「支援員の配置によって、対象とする子どもへの適切な支援につながり、子どもに変容が見られた」と、その具体的事例とともに回答した園・学校の割合 | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                           |            | ○「研修に参加したことで、今後の支援の手立てを得ることができ、実践のふりかえりと改善に役立った」と回答した参加者の割合            | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                           | 具体的取組      | ①特別支援教育支援員の配置による個に応じた支援及び年2回の研修会実施                                     |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                           |            | ②「個別の指導計画」作成に向けた全公立小中学校への指導主事訪問及び特別支援教育コーディネーター研修会(年1回)実施              |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                           |            | ③適切な学びの場(就学先)を検討するための別府市教育支援委員会(年3回)及び就学相談会(年3回)開催                     |            |      |            |      |

<基本方針 2> 誰一人取り残さない公平な社会の実現に向けた学びのために

【学校教育課】

学びの姿 4 教育ニーズの多様性に応じた学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                           |            |      |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成果指標・具体的取組 |                                                                           |            |      |            |      |
| <p>(2)日本語指導を必要としている児童生徒等への支援</p> <div> <p>&lt;事業目的&gt;</p> <p>別府市教育委員会は、日本語指導が必要な児童生徒等に対して生活面の適応支援、日本語学習、教科学習等の日本語指導を実施し学校(園)への適応を促すとともに、安心して学校生活を送ることができる「居場所」を確保します。また、在籍校の受入れ体制の充実を図るため、学校関係者に対して指導・支援の在り方について助言したり、研修を実施したりします。さらに、家庭との連携を図るため、学校からの連絡や保護者面談等、保護者の支援も行います。</p> </div> | 成果指標       | ○日本語指導が必要な児童生徒等に生活面の適応支援、日本語学習、教科学習等の日本語指導ができて<br>いる割合                    | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 具体的取組      | ①在籍校(園)に日本語指導や母語支援を行う教育相談員、日本語指導員、母語支援員を配置し、生活面の適応支援、日本語学習、教科学習等の日本語指導を実施 |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | ②教育相談員、日本語指導員、母語支援員や教職員の専門性を高めるための研修や連絡会等の企画・実施                           |            |      |            |      |

学びの姿 4 教育ニーズの多様性に応じた学び

| 事業                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|------|--|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                   | 成果指標・具体的取組 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |      |  |
| <div>(3)「学校に行きづらさを感じている」児童生徒への支援</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、「学校に行きづらさを感じる」児童生徒が、学校復帰だけでなく、将来を見据え、自分の進路を主体的に捉え、社会的に自立することができるように、児童生徒それぞれに応じた居場所づくりを推進します。</div> | 成果指標       | ○学校内外の専門的な支援が受けられている「学校に行きづらさを感じる」児童生徒の割合                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7年度<br>目標値 | 90% | 8年度<br>目標値 | 100% |  |
|                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |      |  |
|                                                                                                                                                                            | 具体的取組      | ①「学校に行きづらさを感じる」児童生徒の居場所づくりのため、⑦「登校支援ルーム(学校内)」⑧「ふれあいルーム(教育相談センター内で、集団生活への適応力を高めるための小集団活動等を行う支援)」⑨「メタバースふれあいルーム(教育相談センター内で、オンライン上の授業や他者との交流等を行う支援)」⑩「家庭訪問型アウトリーチ」⑪「フリースクール補助金」等の児童生徒及び保護者のニーズに応じた支援の充実と、各学校における、構成的グループエンカウンター(他者理解や自己理解を促し、自尊感情を高める)やソーシャルスキルトレーニング(人と関わる力を育む)を集中的に行う「人間関係づくりプログラム」の継続的な実施 |            |     |            |      |  |
|                                                                                                                                                                            |            | ②各会議において、各校の教育相談コーディネーター、生徒指導主事、生活指導主任等への、関係機関、相談機関との連携の在り方を周知                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |            |      |  |
| ③「学校に行きづらさを感じる」児童生徒とその保護者に向けたリーフレットを、別府市内の全小中学生の保護者に配布し、別府市の相談窓口や関係機関を周知                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |      |  |

<基本方針 2> 誰一人取り残さない公平な社会の実現に向けた学びのために

【学校教育課】

学びの姿 5 他者を理解し尊重する社会の実現に向けた学び

| 事業                                                                                                                                                         |            |                                                                               |            |      |            |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|--|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                   | 成果指標・具体的取組 |                                                                               |            |      |            |      |  |
| <div>(1)いじめの未然防止や早期解決に向けた適切な対応・支援の推進</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、いじめ未然防止や早期解決に向けた適切な支援を推進するとともに、児童生徒の良好な人間関係を構築し、友だちの気持ちを尊重できる学校づくりを推進します。</div> | 成果指標       | ○友だちが自分のよいところを認めてくれていると回答する児童生徒の割合                                            | 7年度<br>目標値 | 90%  | 8年度<br>目標値 | 95%  |  |
|                                                                                                                                                            |            | ○いじめ対策委員会等の組織的な対応によりいじめが解消した割合                                                | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |  |
|                                                                                                                                                            | 具体的取組      | ①全小中学校における、「いじめの問題に関する調査」実施(6・11・2月)や一人一台端末を使用した児童生徒の心身の健康観察等によるいじめの実態把握と早期対応 |            |      |            |      |  |
|                                                                                                                                                            |            | ②生徒指導主事・生活指導主任会議・研修等を通じた、いじめの解消・早期発見に向けた体制構築や対応に関する実践力向上推進                    |            |      |            |      |  |
|                                                                                                                                                            |            | ②全小中学校における「人間関係づくりプログラム」(構成的グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニング等)の実践に向けた研修等の実施         |            |      |            |      |  |

学びの姿 5 他者を理解し尊重する社会の実現に向けた学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                |            |      |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 成果指標・具体的取組 |                                                |            |      |            |      |
| <p>(2)学校教育における人権教育の推進</p> <div> <p>&lt;事業目的&gt;</p> <p>別府市教育委員会は、教職員一人ひとりが、部落差別をはじめとするあらゆる人権問題に関する理解を深め、園児児童生徒の発達段階に応じた部落問題学習※を実施できるよう支援します。</p> <p>※部落問題学習とは、部落差別の問題を直接扱う学習、及び、部落差別の問題を直接扱わず他の個人情報課題を教材として扱う学習においても、被差別の立場に置かれた人の気持ちを考えることを通して、自分自身の生活を振り返り、差別を許さない気持ちを持ち、差別を無くしていこうと行動することができる力を育むことを目的とした学習をいう。</p> </div> | 成果指標       | ○園児児童生徒の発達段階に応じた部落問題学習を実施できていると回答する教員の割合       | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ○「学校の授業で人権(差別問題)について学習した」と回答する児童生徒の割合          | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的取組      | ①部落問題学習授業研究会に向けての指導案作成に伴う指導・助言                 |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ②各校に対する人権研修、人権教育主任研修、校長・所長研修、別府市新採用・転入教職員研修の実施 |            |      |            |      |

学びの姿 5 他者を理解し尊重する社会の実現に向けた学び

| 事業                                                                                                                                                        |            |                                                         |            |                |            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|----------------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                  | 成果指標・具体的取組 |                                                         |            |                |            |                |
| <div>(3)子どもの読書活動の推進</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、子どもの読書活動推進計画(第3次)を基に、いつでもどこでもだれでも本と関りが持てる環境を整備し、子どもと本をつなぐ様々な取組を実施することで、自発的に本に親しむ子どもを育みます。</div> | 成果指標       | ○読書が好きと回答する児童生徒(小5・中2)の割合                               | 7年度<br>目標値 | 小:69%<br>中:66% | 8年度<br>目標値 | 小:70%<br>中:67% |
|                                                                                                                                                           |            |                                                         |            |                |            |                |
|                                                                                                                                                           | 具体的取組      | ①「子ども司書養成講座」の計画・実施(県立図書館・市立図書館との連携)                     |            |                |            |                |
|                                                                                                                                                           |            | ②認定子ども司書活動の充実(各種団体等との連携)                                |            |                |            |                |
|                                                                                                                                                           |            | ③「ブックスタート事業(1歳6か月検診対象の赤ちゃん・保護者向け)」と「ブックスタートボランティア研修」の実施 |            |                |            |                |
|                                                                                                                                                           |            | ④子どもの読書活動応援ボランティアの育成(研修会等の実施)と活動の支援                     |            |                |            |                |

学びの姿 6 ICTの適切な活用による学びと交流

| 事業                                                                                                                                                                                       |            |                                                                        |            |     |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                 | 成果指標・具体的取組 |                                                                        |            |     |            |     |
| (1)ICTを活用した授業実施支援<br><br><div>             &lt;事業目的&gt;<br/>             別府市教育委員会は、学習者が主体となる授業の実施、および、情報を主体的に選択・活用していくための基礎的な資質としての「情報活用能力」の育成に向け、学校におけるICT教育の推進を支援します。           </div> | 成果指標       | ○全国学力・学習状況調査における学校質問紙「ICT機器を授業でどの程度活用したか」の質問項目において、「週3回以上」の回答【教師】      | 7年度<br>目標値 | 90% | 8年度<br>目標値 | 95% |
|                                                                                                                                                                                          |            | ○全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙「授業で、ICT機器をどの程度活用したか」の質問項目において、「週3回以上」の回答【児童生徒】 | 7年度<br>目標値 | 75% | 8年度<br>目標値 | 80% |
|                                                                                                                                                                                          | 具体的取組      | ①児童生徒の確かな学力定着と教員の授業力向上に向けた最適な学習アプリ等の提供と伴走。                             |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                          |            | ②1人1台タブレットを活用した授業力向上に向けた教員対象研修の実施(年2回)。                                |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                          |            | ③各学校のICT活用授業実践事例の共有・活用支援。(※共有できる実践事例用フォルダを設置)                          |            |     |            |     |

<基本方針 3> 幸せや豊かさや満足を感じる地域社会の実現のために

【学校教育課】

学びの姿 7 持続的な地域コミュニティ形成のための学び

| 事業                                                                                                                                                                                           |            |                                                                      |            |      |            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                     | 成果指標・具体的取組 |                                                                      |            |      |            |      |
| (1)コミュニティ・スクールの推進<br><br><div>             &lt;事業目的&gt;<br/>             別府市教育委員会は、学校運営協議会が「社会に開かれた教育課程」の実現や学校の課題解決のための熟議の場となるように助言等を行い、学校と地域住民が力を合わせて学校運営に取り組んでいけるよう支援します。           </div> | 成果指標       | ○学校と地域が協働して学校の課題解決に取り組めたと回答した学校運営協議会の割合                              | 7年度<br>目標値 | 100% | 8年度<br>目標値 | 100% |
|                                                                                                                                                                                              | 具体的取組      | ①指導主事・社会教育主事の学校運営協議会・中学校区連絡会への参加、取組や取組指標への助言、好事例の紹介により学校と地域の連携・協働を推進 |            |      |            |      |

<基本方針 3> 幸せや豊かさや満足を感じる地域社会の実現のために

【社会教育課】

学びの姿 7 持続的な地域コミュニティ形成のための学び

| 事業                                                                                                                                                                      |            |                                                                               |            |      |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                | 成果指標・具体的取組 |                                                                               |            |      |            |      |
| <div>(2)地域教育力の活性化</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、「育て別府っ子！地域の力で」を合言葉に、地域の大人(地域住民やボランティア等)が子どもたちと関わりを持つことによって交流を深め、地域のコミュニティを活性化し、地域みんなで子どもを育てる地域社会の形成を図ります。</div> | 成果指標       | ○ボランティア登録者数                                                                   | 7年度<br>目標値 | 380人 | 8年度<br>目標値 | 460人 |
|                                                                                                                                                                         | 具体的取組      | ①地域学校協働活動推進員の委嘱(市内各小中学校21校をそれぞれ担当する21名)による地域と学校をつなぎ地域全体で子どもたちを育む体制づくり         |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                         |            | ②ボランティア登録システムの活用と広報の充実                                                        |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                         |            | ③放課後の教室等を利用したボランティアによる子どもたちの補充学習教室「放課後トライ」の提供                                 |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                         |            | ④子どもの放課後や休日・長期休業中の安心・安全な居場所づくりとボランティア等による様々な生活体験・自然体験活動、交流活動の機会「子ども夢チャレンジ」の提供 |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                         |            | ⑤地域住民(保護者含む)が、家庭教育に関する学習・相談・情報共有等を行うための家庭教育支援ネットワーク「べっぴん子育てLabo」の組織及び運営サポート   |            |      |            |      |

<基本方針 3> 幸せや豊かさや満足を感じる地域社会の実現のために

【社会教育課】

学びの姿 8 自己実現と地域貢献による社会の創り手育成のための学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                          |            |      |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                            | 成果指標・具体的取組 |                                                                                          |            |      |            |      |
| <p>(1)多様な主体の社会教育の推進</p> <div> <p>&lt;事業目的&gt;</p> <p>別府市教育委員会は、活力ある社会の構築と多様な主体の今日的な課題解決に向けた学習機会を提供します。</p> <p>また、各校(地)区青少年健全育成協議会が主催する体験活動や奉仕活動を充実させ、青少年の健全育成に繋がります。</p> <p>二十歳を迎える方々の輝かしい将来を祝福し、希望に満ちた第一歩を踏み出す機会を提供します。</p> </div> | 成果指標       | ○「家庭教育に関わるものや生活・地域の課題解決のための学習機会を得ることができた」と回答する参加者の割合                                     | 7年度<br>目標値 | 90%  | 8年度<br>目標値 | 90%  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |            | ○「21世紀を担う別府っ子表彰」の表彰者・団体の数                                                                | 7年度<br>目標値 | 10以上 | 8年度<br>目標値 | 12以上 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 具体的取組      | ①子育て世代の保護者や子どもたちの活動に関わる人を対象に、家庭教育に関わる課題解決のための学習機会(子育て応援講座)の提供(年8講座)                      |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |            | ②市民全般を対象に、生活・地域の課題解決に向けた学習機会「湯のまち学びのカレッジ(人権講座含む)」・「平和を考える市民の広場」の提供(年間51講座と平和について考える講演会等) |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |            | ③青少年教育事業(体験活動や奉仕活動)・推進者の育成(リーダー研修会等の実施)・別府市青少年育成市民会議の活動等への支援                             |            |      |            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |            | ④「別府市二十歳のつどい」の企画及び運営を行う「二十歳のつどい実行委員会」の開催                                                 |            |      |            |      |

学びの姿 8 自己実現と地域貢献による社会の創り手育成のための学び

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                    |            |     |            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                      | 成果指標・具体的取組 |                                                    |            |     |            |     |
| <p>(2)“ふるさと”別府を探究する学びの推進</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;事業目的&gt;</p> <p>別府市教育委員会は、郷土の魅力を発見し、愛着を持ち、新たな別府を創造する人材を育成するために、“ふるさと”別府を探究する学びの推進を支援します。また、別府の自然や観光、温泉、歴史、伝統、文化とそれに携わる人々の工夫や努力を知り、“ふるさと”別府を探究する学びを進めます。</p> </div> | 成果指標       | ○「別府のことを学習して、別府の町や地域のことがこれまでよりも好きになった」と回答した児童生徒の割合 | 7年度<br>目標値 | 85% | 8年度<br>目標値 | 90% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的取組      | ①総合的な学習の時間や特別活動、各教科において「別府学」を全学年で実施するよう指導(5時間以上)   |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ②各学校で活用しやすい「別府学」資料の作成と改編                           |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ③「別府を知る」をテーマとした講座「湯のまち学びのカレッジ」の開催(年12回程度)          |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ④“ふるさと”別府を知るための「湯けむり歴史講座」の開催                       |            |     |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ⑤鬼ノ岩屋・実相寺古墳群の保存と活用                                 |            |     |            |     |

<基本方針 3> 幸せや豊かさや満足感を感じる地域社会の実現のために

【教育政策課・社会教育課】

学びの姿 9 基本方針推進のための基盤整備

| 事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                          |            |         |            |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|---------|------------|---------|--|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成果指標・具体的取組 |                                          |            |         |            |         |  |
| <div>(1)新図書館・共創交流拠点こもれびパークの整備と活用・運営</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、新図書館と共創交流拠点こもれびパーク(アクティブコモンズ・多目的ホール、スタジオ)をひとりひとりが幸せを実感できる居場所として、多様な相互交流の促進と創造的活動を支援し、地域文化を守り継承する郷土資料の収蔵及び展示や、関係機関と連携した地域共創の推進をすることによって、複合施設の相乗効果を生み出す一体的な管理運営を行います。また、夢や目標の実現と地域課題の解決に役立つサービスや機能を提供し、ひとびとの多様な創造的活動と交流の場を創り出します。</div> | 成果指標       | ○市民1人あたりの貸出冊数                            | 7年度<br>目標値 | 3冊      | 8年度<br>目標値 | 4.5冊    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ○図書館の登録者数                                | 7年度<br>目標値 | 38,000人 | 8年度<br>目標値 | 50,000人 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具体的取組      | ①図書・資料の収集・活用、読書案内や調査研究の援助                |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ②アクティブコモンズ、多目的ホール、スタジオでの事業の開催と連携事業・展示の実施 |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ③地域郷土資料の収集・活用および資料のデジタル化推進               |            |         |            |         |  |

<基本方針 3> 幸せや豊かさや満足を感じる地域社会の実現のために

【学校教育課】

学びの姿 9 基本方針推進のための基盤整備

| 事業                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                               |            |     |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|
| 事業名・事業目的                                                                                                                                                                             | 成果指標・具体的取組 |                                                                                                                                                                                               |            |     |            |     |
| <div>(3)教育環境の整備</div> <div>&lt;事業目的&gt;<br/>別府市教育委員会は、別府市立学校業務改善計画に基づき、学校関係者との意見交換会を開催し、子どもと向き合う時間の確保に向けた課題を明確にし、校長所長会議等を介し、課題及び取組とその進捗状況を共有していくとともに、各学校での取組の推進を啓発し、具現化していきます。</div> | 成果指標       | ○1か月の時間外在校等時間80時間超過の教職員の割合                                                                                                                                                                    | 7年度<br>目標値 | 0%  | 8年度<br>目標値 | 0%  |
|                                                                                                                                                                                      |            | ○指導員が配置された当該部活動の顧問教諭が部活動指導に携わる時間の削減率                                                                                                                                                          | 7年度<br>目標値 | 60% | 8年度<br>目標値 | 70% |
|                                                                                                                                                                                      | 具体的取組      | ①別府市立学校業務改善計画に基づく取組の推進と、意見交換会の実施及び意見に基づく取組の具現化<br><br>【重点的取組】<br>⑦授業時数や時程表、教育課程の見直しを含めた各校のカリキュラムマネジメントの取組推進を啓発<br>④部活動外部人材(部活動指導員と民間企業委託による地域指導員)の増員と「別府市立中学校部活動地域移行検討委員会」の設置・協議による部活動地域移行の推進 |            |     |            |     |